

# Passwort Deutsch 3

## Berufsquiz

### 1. WWW-Recherche vorbereiten

Sie sollen den Alltag eines Berufs kennen lernen.  
Was interessiert Sie am meisten? Kreuzen Sie *einen* Bereich an.

1.  bauen
2.  herstellen / zubereiten / Material bearbeiten
3.  kaufen / verkaufen / bedienen / beraten
4.  behandeln / pflegen / erziehen / unterrichten
5.  gestalten / malen / entwerfen / zeichnen
6.  montieren / installieren / reparieren
7.  prüfen / untersuchen
8.  schreiben / verwalten
9.  Maschinen steuern und bedienen
10.  transportieren / lagern / verpacken
11.  Computer bedienen / programmieren

### 2. WWW-Recherche: Virtueller Betriebsbesuch

Recherchieren Sie nun Informationen über einen Beruf.  
Gehen Sie im Internet zu [www.machs-richtig.de](http://www.machs-richtig.de) und klicken Sie auf „InfoBase. Die große Berufedatenbank“.

**MACH'S RICHTIG online**

Ausbildungsstellen  
MACH'S RICHTIG 2014/2015

**BERUFSAUFLAGE-CHAT**  
Textversion  
English-Information  
E-Mail an die Redaktion  
Links für SchülerInnen  
LehrerInnen  
- Unterrichtsmaterialien zum Download  
- Links für Lehrkräfte  
- MACH'S RICHTIG-Sonderseite  
- Chancenprofil  
Impressum

Mein Wunschberuf und die Alternativen

Virtuelle Betriebsbesuche  
Meine Interessen

Bewerbung um eine Ausbildungsstelle

InfoBase  
Die große Berufedatenbank

Informiert in die Berufswahl mit Internet & Co.  
Finde heraus, wie und wo du die besten Informationen für deine Berufswahl bekommst. Mit vielen Spielsequenzen.



# Passwort Deutsch 3

## 3. Berufsquiz

Das Quiz funktioniert so: An der Tafel stehen verschiedene Berufe. Sie sollen nun erraten, wer von Ihnen zu welchem Beruf recherchiert hat. Eine Person beginnt, Fragen aus dem Kurs zu beantworten. Wenn die Kursgruppe den richtigen Beruf gefunden hat, macht die nächste Person weiter.

**Womit ...?**

**Was ...?**

**Wo ...?**

**Wofür ...?**

**Woran ...?**

Es gehört zu meinen Aufgaben, ...

Ich beginne meinen Arbeitstag damit, ...

Ich finde es interessant / langweilig, ...

Ich musste lernen, ...

Ich musste mich daran gewöhnen, ...

## 4. Wortschatzarbeit

Gehen Sie noch einmal zurück zur Homepage und klicken Sie auf „InfoBase. Die große Berufedatenbank“.

Klicken Sie dann im rechten Fenster auf „Neu“ und suchen Sie Ihren Beruf. Wenn Sie ihn gefunden haben, klicken Sie auf das rote Symbol „i“.

Vergleichen Sie die Berufskurzinformation mit Ihrer Tabelle aus Aufgabe 2. Lesen Sie und sammeln Sie (mit dem Wörterbuch) zusätzliche Informationen und neue Wörter.

Kategorie	Neues Wort	Bedeutung

# Passwort Deutsch 3

## Berufsquiz

KL-Info

**Ablauf** Als Vorentlastung sollten einige Verben aus Aufgabe 1 geklärt werden. Eine Möglichkeit dies zu tun ist eine Zuordnungsübung mit Kärtchen (sie müssen zuvor von KL kopiert und ausgeschnitten werden, s.u.).

In **Aufgabe 1** sollen KT mithilfe einer Liste von Tätigkeiten eine Vorauswahl für die anschließende WWW-Recherche treffen.

In **Aufgabe 2** sollen KT dann auf der Homepage einer Online-Berufsberatung ([www.machs-richtig.de](http://www.machs-richtig.de)) einen virtuellen Betrieb besuchen und ihre Eindrücke vom jeweiligen Berufsalltag in einer Tabelle festhalten (Einzel- oder Partnerarbeit). KL sammelt die Berufsbezeichnungen der KT und notiert sie zusammen an der Tafel.

**Aufgabe 3:** KT präsentieren (mithilfe entsprechender Redemittel) ihre Ergebnisse in Form eines Beruferatens. Ziel dabei ist es, durch das Stellen geeigneter Fragen die Berufsbezeichnungen an der Tafel den jeweiligen KT bzw. Recherche-Teams zuzuordnen. Diese Aufgabe lässt sich bei Bedarf erschweren, indem KL die Begriffe um zusätzliche Berufe ergänzt (eine Liste aller Berufsbezeichnungen lässt sich von der Homepage über das OHP-Symbol im „Lehrerzimmer“ herunterladen).

**Tipp** Erweiterung: In der zusätzlichen **Aufgabe 4** überprüfen KT ihre Ergebnisse aus Aufgabe 2 und erarbeiten selbstständig weiteren Wortschatz.

# Passwort Deutsch 3

## Wortschatzkarten zum Ausschneiden

herstellen / zubereiten / Material bearbeiten	Bäcker/in
behandeln / pflegen / erziehen / unterrichten	Krankenschwester / Krankenpfleger
gestalten / malen / entwerfen / zeichnen	Designer/in
montieren / installieren / reparieren	Uhrmacher/in
prüfen / untersuchen	Chemielaborant/in
schreiben / verwalten	Bankkaufmann/-frau
Maschinen steuern und bedienen	Drucker/in
transportieren / lagern / verpacken	Eisenbahner/in

