

Tipps für Ihren Unterricht

Unterrichtsvorschlag zum Plakat „Im Deutschkurs“

„Entschuldigung, ich habe eine Frage.“ Diese und andere Redemittel, die den Unterricht in der Zielsprache ermöglichen und erleichtern sollen, finden Sie in *Passwort Deutsch* in der Rubrik „Im Deutschkurs“. Hier wird die Kommunikation im Kurs sprachlich vorbereitet: Vokabeln, Redemittel und Strukturen dafür werden angeboten und geübt.

Viele dieser Redemittel sind aber auch in Lebenslagen außerhalb der Kursituation wichtig und nützlich. Diese sind auf einem Plakat zusammengestellt, auf dem eine witzige Straßenszene abgebildet ist. Das Plakat bietet zahlreiche Verwendungsmöglichkeiten für den Einsatz im Unterricht auf unterschiedlichen Sprachniveaus. Hier einige Anregungen dazu:



→ Antworten finden

In den Lektionen 1 bis 4 werden die wichtigsten Redemittel zur Kommunikation im Kurs systematisch geübt. Das Kurs- und Übungsbuch bietet zahlreiche Übungen dafür an. Vorschläge zum Ablauf finden Sie im Lehrerhandbuch. Das Plakat kann als Impuls für eine freie

Übung etwa im Anschluss an die Lektion 4 dienen: Die Lerner finden Antworten auf die Fragen im Bild.

► *Wie buchstabiert man das?*

◄ *Journalist: J-o-u-r-n-a-l-i-s-t.*



→ Minidialoge schreiben und spielen

Gerade im Anfängerunterricht bietet es sich an, diese Redemittel auch in anderen Zusammenhängen zu verwenden. Eine Übungsform dieser Art eignet sich besonders im Anschluss an *Passwort Deutsch* Lektion 5. Die Lerner wählen in Kleingruppen eine Situation auf dem Bild aus und schreiben einen Minidialog zu dem ausgewählten Satz. Anschließend spielen die Teilnehmer die Minidialoge im Plenum vor.

► *Evelyn Kröger*

◄ *Wie schreibt man das?*

► *(...)*

→ Interviews machen

Eine fiktive Person zu interviewen, stellt eine weitere Möglichkeit der Weiterarbeit dar. Auch hier bietet die Lektion 5 Anknüpfungspunkte. Der Arbeitsauftrag für die Lerner lautet dann: Machen Sie ein Interview mit einer Person auf dem Plakat:

► *Was sind Sie von Beruf?*

◄ *Ich bin Taxifahrer.*

► *Sind Sie gern Taxifahrer?*

◄ *(...)*

→ Kurzbiografie

Die Lerner, die mit *Passwort Deutsch* arbeiten, können zu den beiden wiederkehrenden Figuren des Buches Marlene Steinmann und Martin Miller, die auch auf dem Plakat abgebildet sind, die ihnen bekannten Informationen sammeln und eine Kurzbiografie schreiben:

► *Sie ist Fotografin von Beruf und reist viel. Sie wohnt in Köln ...*



Aber auch Lerner, die die Figuren nicht kennen, können kurze fiktive Lebensläufe erfinden. Dazu setzen sich die Lerner zunächst in Partnerarbeit zusammen und präsentieren dann ihre Ergebnisse im Plenum:

► *Er heißt Willi Schmitz und er arbeitet viel ...*

So können fortgeschrittenere Lerner auch schon kleine Geschichten oder Biografien zu den Personen schreiben.

Tipps für Ihren Unterricht



→ Personen raten

Kleine Ratespiele haben sich schon oft im Unterricht bewährt und das vor allem bei grammatischen Themen, die man so immer wieder üben kann. Anhand des Plakats kann die Adjektivdeklination im Zusammenhang wiederholt werden. Die Lerner wählen in Partnerarbeit eine

Person aus, die sie dann beschreiben. Diese Aktivität lässt sich auch schon auf einem niedrigen Sprachniveau durchführen:

► *Ihre Jacke ist rot. Sie hat eine Tasche und trägt Stiefel ...*

Besonders reizvoll wird die Übung, wenn man nicht nach dem ersten Satz weiß, um welche Person es sich handelt. So lässt sich die Übung zum Wettbewerb ausbauen:

► *Sie ist eine junge Frau und ich glaube, sie ist sehr nett und hilfsbereit. Sie kommt sicher gerade von der Arbeit oder der Universität. Sie trägt eine Tasche und spricht mit einem Mann. Sie hat eine rote Jacke an. (...)*

Gewonnen hat, wer die meisten Personen errät.

Probieren Sie die Übungen doch selbst einmal aus. Sicher fällt Ihnen noch viel zur Weiterarbeit ein. Wir sind auf Ihre Ideen gespannt!

